

Cambiar de Pañales y Aprender a ir al Baño:

En los programas de Head Start y Early Head Start, comprendemos que el aprender a ir al baño ocurre cuando el niño está listo. Le damos la bienvenida a niños de todo tipo de habilidades y **no se requiere que sepan ir al baño solos cuando son inscritos en el programa.**

Creemos en una sociedad colaborativa. Nuestro personal docente trabajará estrechamente con las familias para desarrollar un plan positivo e individualizado para que cada niño aprenda a ir al baño. Este plan tomará en cuenta las necesidades de desarrollo del niño, las preferencias familiares, y se respetará la comodidad del mismo. **El personal docente proveerá orientación y apoyo apropiado para la edad,** con el fin de ayudarles a los niños para que se sientan cómodos y tengan éxito al ir al baño, fomentar un entorno de aprendizaje positivo para desarrollar independencia en su higiene y al ir al baño.

Trabajando Juntos para Tener una Transición sin Contratiempos:

Comprendemos que, al principio, algunos de los niños rechazarán ayuda al ir al baño o al cambiarles el pañal en un salón de clase. En este tipo de casos, **nos comunicaremos con los padres o tutores legales para que ellos puedan ayudar con el cambio de la ropa o pañal.** Esto permite que el niño se sienta apoyado por una persona familiar mientras que establece confianza en el equipo docente. La meta es el facilitar una transición sin contratiempos para poder establecer la independencia del niño al ir al baño, conforme vaya estando listo.

Ropa Adicional:

Para el confort y el bienestar de todos los niños, amablemente les pedimos que cada niño mantenga **un cambio completo de ropa** disponible en la escuela. Este cambio de ropa deberá incluir:

- **Pantalones o una falda**
- **Una camisa**
- **Ropa interior (si es aplicable)**
- **Calcetines**

Favor de marcar todos los artículos de ropa con el nombre de su hijo para que sean identificados fácilmente. Les recomendamos que revisen la bolsa que contiene la ropa

adicional de su hijo regularmente y reponer los artículos que falten cuando sea necesario. **El personal le notificará** si tiene que reponer alguna de la ropa adicional de su hijo.

Orientación Positiva:

Nosotros creemos en fomentar un entorno de aprendizaje que sea seguro y positivo, en el que los niños se sientan apoyados y empoderados para aprender. Nuestro compromiso para tener estrategias de disciplina positiva, asegura que todas las interacciones con los niños sean enriquecedoras y centradas en enseñar habilidades que son valiosas en la vida.

- **Atención Individualizada:** Reconocemos que cada niño es único y adaptamos nuestro método conforme a sus necesidades de desarrollo y a su estilo de aprendizaje.
- **Estrategias Positivas:** Nuestro personal implementa estrategias positivas para orientar las conductas, promover el bienestar, y prevenir que surjan situaciones difíciles.
- **Técnicas para Reorientar y Tranquilizar:** Los niños deben ser reorientados para que participen en actividades positivas. El pasar tiempo individualizado con el maestro para tranquilizarse es utilizado cuando es necesario.
- **Administración Positiva en el Salón de Clase:** Nos centramos en enseñar destrezas sociales, interacciones positivas, y consecuencias naturales para las acciones expresadas.
- **Seguridad y Supervisión:** Nunca se deja a ningún niño solo o sin ser supervisado.
- **Respetar las Necesidades y la Autonomía:** El golpear en el trasero con la mano, golpear, gritar, despreciar, amenazar, humillar, aislar, negar alimentos/bebidas o negar ayuda al ir al baño como una forma de castigo, está terminantemente prohibido.
- **Solución de Problemas Colaborativa:** Colaboramos con las familias para tratar con las preocupaciones y desarrollar soluciones positivas que apoyan el éxito de cada niño.
- **Nos Centramos en las Soluciones, No en el Castigo:** Creemos en el juego activo y no lo negaremos debido a una conducta adversa. En cambio, se utilizará

la reorientación para ayudar a tranquilizar al niño para que pueda volver a participar de manera cooperativa.

La División de LACOE Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia está comprometida en proveer un entorno positivo y enriquecedor en el que todos los niños puedan prosperar.

Política de Asistencia Modificada

Esta declaración describe nuestra política sobre la asistencia modificada para los niños que estén inscritos en nuestros programas de Early Head Start o Head Start.

Asistencia Modificada:

- Un niño que acuda al programa durante menos de las horas o días operativos regulares conforme a su tipo de clase inscrita.
- Algunos ejemplos de esto incluyen el acudir al programa durante parte del día, acudir a menos días por semana que sus compañeros de clase, o una combinación de ambas situaciones.

Razones Permitidas para Tener Asistencia Modificada:

- 1. Programa de Educación Individualizada (IEP) o un Plan de Servicios Familiares Individualizados (IFSP):**
 - La asistencia modificada deberá estar documentada como parte del IEP o IFSP activo del niño.
- 2. Arreglos de Tutela Legal:**
 - Es posible que sea necesaria la asistencia modificada para acoger los acuerdos de la tutela legal por orden judicial.

Nota Importante:

- La asistencia modificada por razones no indicadas anteriormente, podría ser considerada para efectuar una suspensión o una expulsión.
- Nuestro programa no puede expulsar o dar por terminada la inscripción de un niño debido a su comportamiento.
- Nuestro programa no puede animar o persuadir al padre o tutor legal del niño, para que lo recoja prematuramente y antes de que concluya el día programático, debido al comportamiento del mismo.

Alentamos la comunicación abierta con las familias con respecto al tema de la asistencia. Si tiene preguntas o requiere de asistencia modificada debido a una razón que no haya estado listada anteriormente, favor de comunicarse con nosotros para conversar sobre el tema.